

Varde Kommune
Bytoften 2
6800 Varde

Att.: bilc@varde.dk



Blåvandshuk Skole

Skolevænget 12
6840 Oksbøl
Tlf. 7994 7399

Filialskele Billum

Kildegårdvej 20
6852 Billum
Tlf. 7994 8565

Høringssvar fra skolebestyrelsen ved Blåvandshuk Skole, Billum Skole og Børnehaven Skovmusen.

www.blaavandshukskole.dk

Vi ser inklusionsstrategien som værende ambitiøs og med udgangspunkt i nogle værdier, som vi kan bifalde og genkende. Vi er glade for, at vi i Varde Kommune definerer inklusion som en dynamisk og vedvarende proces.

Dato 1. marts 2017
cokr@varde.dk

Overordnet vil vi pointere, at børns generelle evne til at kunne begå sig i større fællesskaber og leve op til de forventninger, der stilles til dem, er blevet dårligere. Samtidig har vi i folkeskolen langt mere fokus på elevernes faglige udbytte af undervisningen. Eksempelvis er det en noget anden udfordring at være barn i en børnehaveklasse, end det var for blot få år siden. Inklusionsudfordringen er med andre ord blevet større.

Sagsnr.: 14-7937
Dok. nr.: 38907-17

Vi skal dog være opmærksomme på, at når vi vægter inklusion så højt, som vi gør, så skal der fortsat tages hensyn til det i ressourcetildelingen. Inklusion, der skal virke, er betinget af, at der finder et professionelt og strategisk velovervejet samarbejde sted omkring det udsatte barn. Det er af stor betydning, at indsatser, hvor både pædagoger og lærere indgår i, giver den største sandsynlighed for succes.

Som det ser ud nu, så forsøger vi at inkludere børn med forskellige diagnoser, f.eks. Aspergers syndrom, uden at vi hverken lokalt eller kommunalt har fagligheden eller erfaringerne til at gøre dette. Vi skal være opmærksomme på, at dette har store omkostninger både for os og børnene, i form af et stort slid på personalet, og det vanskeliggør børnenes muligheder for videreuddannelse.

Vi oplever endvidere, at det er blevet markant vanskeligere at sparre med psykologer og socialrådgivere, ganske enkelt fordi presset på disse er blevet større, som årene er gået.

Det er vores holdning og erfaring, at en kort periode, hvor et barn får et pusterum fra sine vante omgivelser, ofte kan have en positiv effekt. Denne mulighed savner vi i den måde, som vi arbejder på nu.

På skolestyrelsens vegne

Johs Rasmussen
Formand for skolebestyrelsen